

Education

Outlines of Tests

Paper-I

Title: Education-I

100 Marks

Syllabi and Courses of Reading

- ۱۔ تعلیم کا مفہوم
- ۲۔ تعلیم کا فلسفہ کیا ہے؟
- ۳۔ قومی مقاصد تعلیم
- ۴۔ قرآن اور حدیث کی روشنی میں فلسفہ تعلیم
- ۵۔ مسلم مفکرین کے تعلیمی نظریات
- (الف) امام غزالی (ب) ابن خلدون (ج) شاہ ولی اللہ (د) علامہ اقبال
- (ر) مولانا مودودی
- ۶۔ اسلامی تعلیم کا آغاز
- ۷۔ برصغیر میں مسلمانوں کا نظام تعلیم
- ۸۔ برصغیر میں انگریزی نظام تعلیم
- ۹۔ علی گڑھ کی تعلیمی تحریک
- ۱۰۔ دیوبند کی تعلیمی تحریک
- ۱۱۔ پاکستان میں تعلیمی پالیسیوں کے اہم نقاط
- ۱۲۔ الف۔ (تعلیمی کانفرنس ۱۹۴۷ء)۔ ب۔ (قومی تعلیمی کمیشن ۱۹۰۹ء)۔ ج۔ (قومی تعلیمی پالیسی ۱۹۷۰ء)۔ د۔ (قومی پالیسی ۱۹۷۸ء)
- ۱۳۔ نصاب کا مفہوم، اہمیت اور مقاصد
- الف۔ نظریاتی عوامل
- ب۔ نفسیاتی عوامل
- ج۔ عمرانی عوامل

Education

Paper-II

Title: Education-II

100 Marks

- ۱۔ تعلیمی افسیات سے تعارف
 - ۲۔ نشوونما کا مطالعہ
 - ۳۔ نظریات تعلیم
 - ۴۔ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل
 - ۵۔ ذہانت
 - ۶۔ مستثنیٰ بچوں کے مسائل اور رہنمائی
 - ۷۔ شخصیت
 - ۸۔ تعلیمی انتظامات کا مفہوم اور اہمیت
 - ۹۔ تعلیمی ادارہ بطور معاشرتی مرکز
 - ۱۰۔ اہم نصابی مشاغل
 - ۱۱۔ نظم، ضبط
 - ۱۲۔ معلم
- (الف) جسمانی (ب) ذہنی (ج) جذباتی (د) معاشرتی
- (الف) تعلیم بزرگیہ سے خطا (ب) تعلیم بزرگیہ تقلید (ج) تعلیم بزرگیہ انعکاس شروط (د) تعلیم بزرگیہ بصیرت
- تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل
ذہنی - ذہانت - آدائی - مشق - رویہ - حرکیہ - جذبات - رجحان - تمدن - تاثیر
- (الف) تعریف (ب) نظریات (ج) پیکائش
- مستثنیٰ بچوں کے مسائل اور رہنمائی
فطین - کم فہم - مضطرب - جرائم پیشہ - معذور
- شخصیت (الف) تعریف (ب) تشکیل شخصیت کے عناصر
- تعلیمی انتظامات کا مفہوم اور اہمیت
- تعلیمی ادارہ بطور معاشرتی مرکز
- اہم نصابی مشاغل
(الف) اہمیت (ب) اہتمام
- نظم، ضبط
(الف) مفہوم اور اہمیت (ب) ضبط کے محرکات (ج) اسلامی نظریہ ضبط
- معلم
(الف) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شخصیت مثالی معلم
(ب) اسوہ حسنہ کی روشنی میں معلم کے شخصی اور پیشروانہ اوصاف