

Model Paper

GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY, FAISALABAD

BA/BSc (Part-I)

Annual 2017

Subject: Library Science

Paper: (I)

Course Code: LBS-301

Course Title: Library Science-I

Time Allowed: 03:00 Hours

Maximum Marks: 75

Pass Marks: 33%

Note: Attempt any FIVE questions. All question Carry equal marks.

نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوال حل کریں تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں

- Q-1 Libraries have various sections. Describe acquisition section in detail? 15
لائبریریوں کے مختلف سیکشن ہوتے ہیں ان میں سے شعبہ حصول مواد کی تفصیل بیان کریں؟
- Q-2 Write a note on the following libraries: 15
a) GC University Library b) Punjab Public Library
مندرجہ ذیل لائبریریوں پر نوٹ لکھیں (ا) جی سی یونیورسٹی لائبریری (ب) پنجاب پبلک لائبریری
- Q-3 What is non printed material? Describe in detail two types of it? 15
نان پرنٹڈ میٹیریل سے کیا مراد ہے اس کی دو اقسام بیان کریں؟
- Q-4 Define bibliography and describe the uses of it? 15
ببلیوگرافی کی تعریف کریں اور اس کا استعمال بیان کریں؟
- Q-5 Discuss the history of Dewey Decimal Classification Scheme? 15
ڈی ڈی سی سکیم کی تاریخ بیان کریں؟
- Q-6 Discuss the University library? 15
یونیورسٹی لائبریری پر بحث کریں؟
- Q-7 Describe the history of books before printing press? 15
لپرنٹنگ پریس سے قبل کتب کی تاریخی بیان کریں؟
- Q-8 What are thesis and reports? Discuss. 15
تھیسز اور رپورٹس سے کیا مراد ہے بحث کریں؟

Model Paper

GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY, FAISALABAD

BA/B.Sc (Part-II)

Annual 2017

Subject: Library Science

Paper: (II)

Course Code: LBS-401

Course Title: Library Science-II

Time Allowed: 03:00 Hours

Maximum Marks: 75

Pass Marks: 33%

Note: - Attempt any FIVE questions. All question Carry equal marks.

نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوال حل کریں تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں

- Q-1 Define acquisition and describe the principles of acquisition of books? 15
حصولِ مواد کی تعریف کریں نیز حصولِ کتب کے پرنسپلز (اصول) بیان کریں؟
- Q-2 Define Catalogue and describe its scope and purposes? 15
کٹیڈلائٹ کی تعریف کریں اور اس کا اسکوپ اور مقاصد بیان کریں؟
- Q-3 Define reference sources and discuss in details, two of them? 15
رفرنس سروسز کی تعریف کریں اور دو رفرنس سروسز کی وضاحت کریں؟
- Q-4 Define reference services and give details of supervision function? 15
رفرنس سروسز کی تعریف کریں نیز سپروائزر فنکشن کی وضاحت کریں؟
- Q-5 Define library automation and the advantages of it? 15
لائبریری آٹومیشن کی تعریف کریں اور اس کے فوائد بیان کریں؟
- Q-6 What is an accession register? Give detail of its entries. 15
دراختلاف رجسٹر سے کیا مراد ہے اس کے حوالوں کی وضاحت کریں؟
- Q-7 Discuss in detail the Card Catalogue? 15
کارڈ کٹیڈلائٹ کی وضاحت کریں؟
- Q-8 Give the details of Databasis and Geographical sources? 15
ڈیٹا بیس اور جغرافیائی سروسز کی وضاحت کریں؟

Model Paper

GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY, FAISALABAD

BA

Subject: Library Science

Paper: (Optional)

Annual 2017

Course Code: LBS-421

Course Title: Library Science

Time Allowed: 03:00 Hours

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33%

Note: - Attempt any FIVE questions. All question Carry equal marks.

نوٹ:- کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے یکساں نمبر ہیں۔

1- Write a note on various types of libraries.

۱- لائبریری کی مختلف اقسام پر نوٹ لکھیں۔

2- What the meaning of cataloguing and describe various kinds of catalogue.

۲- کیٹلاگ سے کیا مراد ہے۔ کیٹلاگ اقسام پر جامع نوٹ تحریر کریں۔

3- Define library material. write a note on book material.

۳- لائبریری مواد کی تعریف کریں۔ کتابی مواد پر جامع نوٹ تحریر کریں۔

4- What is new ARC chargingng system. Describe its merits and demerits.

۴- نیو آرک اجرائی نظام سے کیا مراد ہے۔ نیو آرک اجرائی نظام کی خوبیاں اور خامیاں بیان کریں۔

5- write a comprehensive note on subject headings.

۵- موضوعی سرخیوں پر جامع نوٹ لکھیں۔

6- What is a classification system? What is the purpose and use of classification.

۶- درجہ بندی نظام سے کیا مراد ہے۔ درجہ بندی کے مقاصد اور استعمال کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں۔

7- Describe the brief history of libraries.

۷- لائبریریوں کی تاریخ پر جامع نوٹ تحریر کریں۔

8- Write note on the following

a- Dictionaries

b- AACR2

۸- مندرجہ ذیل پر نوٹ تحریر کریں۔

۱- لغات AACR2-ب