

## 12

## Education

## Outlines of Tests

پرچہ الف	.....	۱۰۰ نمبر
پرچہ ب	.....	۱۰۰ نمبر
میزان	.....	۲۰۰ نمبر

## Syllabi and Courses of Reading

## پہلا پرچہ

- ۱۔ تعلیم کا مفہوم
- ۲۔ تعلیم کا فلسفہ و نپس منظر
- ۳۔ قومی مقاصدِ تعلیم
- ۴۔ قرآن اور حدیث کی روشنی میں فلسفہ تعلیم
- ۵۔ مسلم مفکرین کے تعلیمی نظریات
- (الف) امام غزالی (ب) ابن خلدون (ج) شاہ ولی اللہ (د) علامہ اقبال (ر) مولانا مودودی
- ۶۔ اسلامی تعلیم کا آغاز
- ۷۔ برصغیر میں مسلمانوں کا نظام تعلیم
- ۸۔ برصغیر میں انگریزی نظام تعلیم
- ۹۔ علی گڑھ کی تعلیمی تحریک
- ۱۰۔ دیوبند کی تعلیمی تحریک
- ۱۱۔ پاکستان میں تعلیمی پالیسیوں کے اہم نقاط
- ۱۲۔ الف۔ (تعلیمی کانفرنس ۱۹۴۷ء)۔ ب۔ (قومی تعلیمی کمیشن ۱۹۰۹ء)۔ ج۔ (نئی تعلیمی پالیسی ۱۹۷۰-۷۲ء)۔ د۔ (قومی پالیسی ۱۹۷۸ء)
- ۱۳۔ نصاب کا مفہوم، اہمیت اور مقاصد
- الف۔ نظریاتی عوامل
- ب۔ نفسیاتی عوامل
- ج۔ عمرانی عوامل

## دوسرا پرچہ

- ۱۔ تعلیمی نفسیات سے تعارف
  - ۲۔ نشوونما کا مطالعہ
  - ۳۔ نظریاتِ تعلیم
  - ۴۔ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل
  - ۵۔ ذہانت
  - ۶۔ مستعدی بچوں کے مسائل اور رہنمائی
  - ۷۔ شخصیت
  - ۸۔ تعلیمی انتظامات کا مفہوم اور اہمیت
  - ۹۔ تعلیمی ادارہ بطور معاشرتی مرکز
  - ۱۰۔ اہم نصابی مشاغل
  - ۱۱۔ نظم، ضبط
  - ۱۲۔ معلم
- (الف) جسمانی (ب) ذہنی (ج) جذباتی (د) معاشرتی
- (الف) تعلیم بذریعہ سنی و خطا (ب) تعلیم بذریعہ تقلید (ج) تعلیم بذریعہ انحقاق مشروط (د) تعلیم بذریعہ بصیرت
- ۱۔ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل  
دلچسپی۔ ذہانت۔ آمادگی۔ مشق۔ رویہ۔ تحریک۔ جذبات۔ رحمان۔ تمدن۔ تاثیر
- (الف) تعریف (ب) نظریات (ج) پیکائش
- ۷۔ شخصیت (الف) تعریف (ب) تشکیل شخصیت کے عناصر
- ۸۔ تعلیمی انتظامات کا مفہوم اور اہمیت
- ۹۔ تعلیمی ادارہ بطور معاشرتی مرکز
- ۱۰۔ اہم نصابی مشاغل (الف) اہمیت (ب) اہتمام
- ۱۱۔ نظم، ضبط (الف) مفہوم اور اہمیت (ب) ضبط کے محرکات (ج) اسلامی نظریہ ضبط
- ۱۲۔ معلم (الف) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بحسبیت مثالی معلم (ب) اسوہ حسنہ کی روشنی میں معلم کے شخصی اور پیشہ ورانہ اوصاف